



## התאמה לתוכנית הלימודים

### כתיבה ועריכה: פנינה . מ

#### הפקה וביצוע :

א. שינה

צוות מכון תל"ת



כל הזכויות שמורות למכון תל"ת בע"מ  
את המיצג והחוברת **אסור בהחלט**, לפי דין תורתנו הקדושה  
(ולפי החוק הבינלאומי)  
לשכפל, להעתיק, לתרגם, ולאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט  
בכל דרך או בכל אמצעי - אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר, כל חלק שהוא  
מהחומר שבמיצג או בחוברת.  
אסור - לשדר באמצעות ערוץ תקשורת כל שהוא, אפילו לאדם פרטי,  
וכל שכן שאסור לצורך מסחרי או לימודי.  
על הקונה לדעת שהמיצג נמכר להקרנה בלבד.  
על פי עצת גדולי הפוסקים המיצג נמכר באופן שיהיה אסור לכו"ע להעתיקו.  
המיצג נשאר בבעלות המו"ל ותמורת התשלום זוכה הקונה בזכות שימוש:  
הקרנה עבור בית הספר או המוסד עבורו נרכש המיצג.

## מיצג בעלי חיים בחורף

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ד, ו, ח.

#### כיתה א:

- מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות:  
1. מאפייני העונות: מצב קרקע, תנאי מזג אוויר, אורך יום ולילה, יצורים חיים נפוצים.  
2. יצורים חיים פעילים בחורף: שבלול, חולד, עופות חורפים.  
3. תופעות מחזוריות בעולם החי: תרדמת והתעוררות של בע"ח

#### כיתות ב, ד:

צרכי קיום

#### כיתה ד:

התאמות בע"ח לסביבה

#### כיתות ו, ח:

אקולוגיה: בעלי חיים והתאמות לסביבה

## מיצג בעלי חיים בקיץ

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ד, ו, ח.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות, יצורים חיים פעילים בקיץ.

#### **כיתה ד:**

מדעי החיים: המגוון בטבע - בע"ח.  
מאפיינים של קבוצות בחסרי חוליות: עכבישיים.  
חרקים ומחזור החיים של החרקים

#### **כיתות ו, ח:**

אקולוגיה: שינויים בסביבה והתאמות.

## מיצג הדבורה והדבש

### התאמה לתוכנית הלימודים

**כיתות:**

א, ב, ג, ד, ה, ו.

**כיתות א-ד: חגים- דבורה ודבש**

**כיתה ג: האבקה.**

**מדעי החומר: תכונות חומרים ודרכים לזיהויים:  
מסיסות - תכונות הדבש.**

**כיתה ד: חרקים, מחזור חיי החרקים.**

**כיתות ג-ו: מיומנויות חקר: הקשר בין סוג הדבש (מקור הצוף)  
לבין תכונותיו.**

## מיצג עונת החורף

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ג, ד, ה, ו.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות:  
מאפייני העונות: מצב קרקע, תנאי מזג אוויר, אורך יום ולילה,  
יצורים חיים נפוצים.

#### **כיתות ג - ו:**

שאלת שאלות על תופעות טבע וניסוח שאלת חקר: משקעים,  
ברק ורעם, קשת בענן.

#### **כיתה ו:**

1. תכונות האור: שבירת קרני אור, נפיצה, החזרת אור.
2. אנרגית חשמל.
3. אנרגית קול.

## מיצג עונת הסתיו

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ג, ד, ו, ז, ח.

#### כיתה א:

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות:

1. מאפייני העונות: מצב קרקע, תנאי מזג האוויר, אורך יום ולילה,
2. חגים ומועדים והקשר לעונות השנה: (במיצג טו' באב והקורבנות והקשר לסתיו).

3. תופעות מחזוריות בעולם החי: נדידה, שלכת, קמילה.

#### כיתה ג:

מערכות ותהליכים בצמחים: השפעת שינויים עונתיים ושינויים במזג האוויר על צמחים: השפעת טמפ', אורך היום על עצים.

#### כיתות ו - ח:

מערכות ותהליכים ביצורים חיים: צרכים חיוניים לקיום צמחים: אור לצמחים לתהליך הפוטוסינתזה.

#### כיתה ז:

התא - מערכות ותהליכים ביצורים חיים: חלקי תא המייחדים תא צמח - כלורופיל.

#### כיתה ח:

1. פוטוסינתזה כתהליך יצור מזון על ידי יצרנים.
2. השפעת גורמים אביוטיים על ביוטיים: השפעת אור על גדילה והתפתחות, השפעת אורך יום על שלכת.

## מיצג עונת הקיץ

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ד, ח.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות.  
מאפייני העונות: מצב קרקע, תנאי מזג האוויר, אורך יום ולילה  
יצורים חיים נפוצים.

#### **כיתות א, ב:**

מיומנות תצפית

#### **כיתות ו, ח:**

אקולוגיה: שינויים בסביבה והתאמות

## מיצג ציפורים בפעולה

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ג, ד, ו.

**כיתות א, ב:**  
נדידה, עופות יציבים.

**כיתות א - ד:**  
מיומנות תצפית - תצפית על מבנה גוף ציפורים: חסידה, נקר.

**כיתה ד:**  
מדעי החיים: 1. המגוון בטבע - מאפייני גוף של קבוצת העופות. 2. התאמות של בעלי חיים לתפקוד בסביבה: כנפיים לתנועה באוויר - תעופה.

**כיתות ב, ד, ו:**  
סביבות חיים.



## מיצג חרקים, חיפושית ופרפר

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ג, ד, ו, ח.

#### כיתה א:

מדעי החיים: תופעות מחזוריות. מאפייני האביב: יצורים חיים נפצים: חרקים (פרפרים, יתושים)

#### כיתה ג:

מדעי החיים: צמחים, תהליך האבקה.

#### כיתה ד:

מדעי החיים: המגוון בטבע – בע"ח.

1. מאפיינים של קבוצות בחסרי חוליות: חרקים. ומחזור החיים של החרקים.

תצפית על מבנה גוף החיפושית והפרפר.

2. חשיבות המגוון בטבע לקיום יצורים חיים לצמחים: האבקה.

3. חשיבות החרקים והתועלת לאדם.

#### כיתות ו, ח:

אקולוגיה: בעלי חיים, סביבות חיים.

## מיצג מחזור המים בטבע

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: ב, ג, ד, ו.

#### כיתה ד:

מדעי החיים - מערכות בכדור"א:

1. גופי מים בכדור"א
2. מחזור מים: מעבר מים בין סביבות שונות
3. חשיבות המים ליצורים החיים

כיתות ב, ג, ד, ו:

צרכי קיום.

## מיצג נדידת ציפורים

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ג, ד, ה, ו, ח.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות:  
יצורים חיים אופייניים לסתיו: נחליאלי, חסידה.  
יצורים חיים אופייניים לחורף: עופות חורפים תופעות מחזוריות בעולם החי: נדידה.

#### **כיתה ב:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים: המגוון בטבע: שוני באורחות חיים: נודדים, יציבים.

#### **כיתות א - ג:**

חקר מבוסס תצפית: מבנה ציפורים, ספירת ציפורים וכד'.

#### **כיתות ב, ד:**

צרכי קיום, סביבות חיים.

#### **כיתות ו, ח:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים – התאמות לסביבה:  
1. התאמה בהתנהגות: נדידה, התאמה במבנה הגוף לתעופה.  
2. דרכים לשמירה על מגוון היצורים ועל הסביבה – ציפורים ומטוסים.  
אקולוגיה: בעלי חיים והתאמות לסביבה.

## מיצג נמלים

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ד, ו, ח.

#### כיתה א:

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות.  
מאפייני העונות: מצב קרקע, תנאי מזג האוויר, אורך יום ולילה,  
יצורים חיים נפוצים.

#### כיתות א, ב:

מיומנות תצפית על נמלים.

#### כיתה ד:

מאפיינים של קבוצות בחסרי חוליות: חרקים. ומחזור החיים של  
החרקים.

#### כיתות ו, ח:

אקולוגיה: שינויים בסביבה והתאמות.

## מיצג עונת האביב

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ד, ו, ח.

#### כיתה א:

- מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות:  
1. מאפייני העונות: אביב. מצב קרקע, תנאי מזג האוויר, אורך יום ולילה, יצורים חיים נפוצים.  
2. צמחים נפוצים באביב: פרג, חרצית, תורמוס ההרים.  
3. חגים ומועדים והקשר לעונות השנה: חג הפסח בעונת האביב.  
4. תופעות מחזוריות בעולם החי: נדידה, נביטה, צמיחה, פריחה.

#### כיתות א, ב:

תרגול מיומנות תצפית.

#### כיתה ד:

1. צפרדע צרכי קיום חיוניים.
2. צרכי קיום חיוניים, מבנים שונים של קיני ציפורים.

#### כיתות ו, ח:

אקולוגיה: בעלי חיים והתאמות לסביבה.

## מיצג עננים ורוחות

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ב, ו, ז.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות: תנאי מזג האוויר: רוחות, סוגי עננים.

#### **כיתות א, ב:**

חקר מבוסס תצפית

מיומנויות חקר: הקשר בין סוג העננים לירידת גשמים

#### **כיתה ו:**

1. מקורות אנרגיה – רוח

2. שימוש במקורות אנרגיה מתחדשים

#### **כיתה ז:**

צפיפות חומרים והקשר לציפה: אוויר חם וקר.  
תופעות טבע: סופות.

## מיצג צמחייה בקיץ

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ג, ה, ו, ח.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות:  
יצורים חיים נפוצים בקיץ, צמחים. חגים - דבורה ודבש.

#### **כיתה ג:**

מערכות ותהליכים בצמחים: חלקי הצמח ותפקודם.  
פרח (עלי כותרת, עלי גביע, עלי, אבקנים)  
פרי (קליפה וזרעים) התרבות.

#### **כיתה ה:**

תזונה: מרכיבי המזון וקבוצות מזון.

#### **כיתות ו, ח:**

אקולוגיה: שינויים בסביבה והתאמות

## מיצג צמחים בחורף

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ג, ד, ו.

#### **כיתה א:**

מערכות ותהליכים ביצורים חיים - תופעות מחזוריות: יצורים חיים נפוצים בחורף. צמחים: כלנית, רקפת, נרקיס, חרצית, סביון.

#### **כיתה ג:**

מערכות ותהליכים בצמחים:

1. חלקי הצמח ותפקודם: פרח (עלי כותרת, עלי גביע, עלי, אבקנים) פרי (קליפה וזרעים) התרבות.
  2. מחזור החיים של הצמח: נביטה, צמיחה, פריחה, האבקה, התפתחות פירות, הפצת פירות וזרעים.
- פקעת, התאמת מבנה פרח לגשם, משפחת הנוריתיים, צמח בר, צמח חד שנתי.

#### **כיתה ד:**

חשיבות המים

#### **כיתות ו, ח:**

אקולוגיה: צמחים והתאמות לסביבה.



## מיצג צמחים ופרחים באביב

### התאמה לתוכנית הלימודים

כיתות: א, ג, ו, ח.

#### כיתה א:

מאפייני האביב

#### כיתה ג:

מערכות ותהליכים ביצורים חיים:

1. מחזור חיי הפרח: נביטה, צמיחה, פריחה. האבקה: פריחה - מפרח לפרי, התפתחות פירות. הפצת פירות וזרעים. מגוון הצמחים בישראל, צמחים חד שנתיים ורב שנתיים.
2. השוני בין צמחים במבנה וצורה: מאפיינים של משפחות צמחים לפי צורה ומבנה: פרפרניים.
3. הדומה והשונה בין פרחי בר לפרחי תרבות.

#### כיתות ו, ח:

אקולוגיה: צמחים והתאמות לסביבה